

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО Уральский государственный лесотехнический университет
Уральский лесотехнический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

специальность

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Составитель: преподаватель, кандидат философских наук Гонгало В.М.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе
методическим советом Уральского лесотехнического колледжа
(протокол №4 от 27 февраля 2026 года)

Председатель методического совета _____ М.В. Чапаева
(подпись)

г. Екатеринбург, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. ПРИЛОЖЕНИЕ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина СГ.01 «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла по учебному плану образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и использует межпредметные связи с дисциплиной СГ.07 «Психология общения».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.) - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	56
в т.ч.:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час
1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		16
1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8
	1.Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. 2. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Тенденции развития искусства, науки и спорта. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. Культура молодежного бунта. 3. Внешняя политика СССР к началу 1980-х гг. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	7
	<i>Самостоятельная работа</i> Презентация на выбранную тему	1
1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8
	1.Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. 2. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. 3.Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.	7
	<i>Самостоятельная работа</i> Презентация на выбранную тему	1
2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		40
	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час
2.1.Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	1.Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Кавказский конфликт. 3. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России. 4. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	7
	<i>Самостоятельная работа</i> Презентация на выбранную тему	1
2.2.Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8
	1. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. 2. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации. Административно-территориальное устройство России. Особенности российского федерализма. Постановка проблем современного федерализма. Пути решения проблем. 3. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.	7
	<i>Самостоятельная работа</i> Презентация на выбранную тему	1
2.3.Россия и мировые интеграционные процессы	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8
	1. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе. 2. Россия и мировые интеграционные процессы. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС. 3. Основные образовательные проекты с 1992 г. Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	7
	<i>Самостоятельная работа</i>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час
	Презентация на выбранную тему.	
2.4. Развитие культуры в России	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8
	1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». 2. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения. 3. Традиции национальных культур народов России. Влияния на людей идей «массовой культуры». Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. Формирование «общеευропейской» культуры. 4. Россия как часть мирового информационно-культурного пространства. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард). 5. Причины кризиса общества «всеобщего благоденствия». Неоконсерватизм как идейное течение. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.	7
	<i>Самостоятельная работа</i> Презентация на выбранную тему.	1
2.5. Перспективы развития РФ в современном мире	<i>Содержание учебного материала</i> <i>Лекции</i>	8
	1. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития. 2. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ. 3. Перспективы развития РФ в современном мире. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы, культуры и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за	6

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, час
	последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России. Глобальные проблемы современности.	
	<i>Самостоятельная работа</i> Презентация на выбранную тему.	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы предполагает наличие следующих специальных помещений:

– кабинет социально-экономических дисциплин - учебная аудитория, оснащенная техническими средствами для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, имеющая следующее оснащение: столы и стулья для обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, экран проекционный, проектор, персональный компьютер;

- помещение для организации самостоятельной работы, имеющее следующее оснащение: компьютерная техника на 20 посадочных мест, с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационную образовательную среду УГЛУТУ, программное обеспечение общего назначения, технология беспроводной локальной сети Wi-Fi.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации образовательной программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Филановская, Т. А. История хореографического образования в России : Учебное пособие / Т. А. Филановская. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Планета музыки, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-46935-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326105> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

2. Беспятова, Е. Б. История России. IX – XXI вв.: схемы, таблицы, карты, документы, задания : учебное пособие / Е. Б. Беспятова, В. Л. Даноян, В. В. Ефременко. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 426 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/182420> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России (1648–2017). – Москва : Аспект Пресс, 2018. – 386 с.

3. Горшенин, А. В. История России: хрестоматия : хрестоматия / А. В. Горшенин, О. Ю. Игошина, О. А. Рокутова. — Самара : , 2024. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/429737> (дата обращения: 25.12.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Зачет с оценкой
Умения: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем		Зачет с оценкой

5. ПРИЛОЖЕНИЕ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации

ДИСЦИПЛИНА СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

ДЛЯ СТУДЕНТОВ

**СПЕЦИАЛЬНОСТИ 13.02.13 ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ
ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО
ОТРАСЛЯМ)**

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, осваивающих программу учебной дисциплины СГ.01 История России.

ФОС включают контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации в соответствии с программой учебной дисциплины.

Оценочные средства (ОС) разделяются на средства проверки (контрольные задания), показатели выполнения, критерии оценки:

- средства проверки (контрольные задания) включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить;
- показатели выполнения представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности;
- критерии оценки описывают правила определения численной или вербальной оценки при сравнении показателей выполнения с результатами (процесса или продукта) действий, демонстрируемых (полученных) аттестуемым.

2. Результаты освоения учебной дисциплины (модуля), подлежащие проверке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального назначения

Уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Общие и профессиональные компетенции:

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

3. Организация контроля и оценки освоения программы дисциплины

Формой промежуточной аттестации обучающихся является дифференцированный зачет, который проводится в сроки, установленные учебным планом и определяемые календарным учебным графиком образовательного процесса, в форме: тестовый контроль бланкового тестирования.

В ходе проведения экзамена в **форме тестового контроля** у экзаменатора должны быть следующие материалы:

- комплекты бланков тестирования в количестве, равном списочному составу группы (с запасом 2-3 комплекта);
- инструкция по заполнению бланков тестовых заданий;
- справочные материалы (если они необходимы по условиям тестирования);
- листы для черновиков.

В ходе проведения экзамена в **форме тестового контроля** у обучающегося должны быть следующие материалы: ручка, простой карандаш, ластик, калькулятор (словарь иностранных слов и др.)

Время проведения теста не должно превышать 90 минут.

Критерии выставления оценок (тестирование)

При определении оценки знаний студентов во время тестирования преподаватели руководствуются следующими критериями:

- оценка 5 **"отлично"** выставляется студенту, давшему 85-100 % верных ответов;
- оценки 4 **"хорошо"** заслуживает студент, давший от 75 до 84 % верных ответов;
- оценка 3 **"удовлетворительно"** выставляется студенту, давшему от 60 до 74 % верных ответов.

4. Оценочные средства промежуточной аттестации

Содержание оценочных средств

Банк заданий и вопросов итогового теста по дисциплине

Вопрос

1. Политическую жизнь СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. характеризует:
 - А) процесс десталинизации
 - Б) развитие диссидентского движения
 - В) демократизация общественной жизни
 - Г) введение принципа демократической сменяемости партийных руководителей
2. Нижней палатой парламента по Конституции РФ 1993 г. является:
 - А) Государственная Дума
 - Б) Правительство РФ
 - В) Администрация Президента
 - Г) Совет Федерации
3. Одним из последствий подписания СССР Хельсинкского соглашения в 1975 г. стало:
 - А) принятие «плана Маршалла»
 - Б) улучшение климата международных отношений
 - В) введение ограниченного воинского контингента в Афганистан
 - Г) соблюдение прав человека в СССР
4. Расставьте социально-экономические преобразования 1992 г. – начала XXI в. в хронологической последовательности:
 - А) переход к «шоковой терапии»
 - Б) постановление Президентом РФ в 2003 г. задачи увеличения ВВП
 - В) временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт)
5. Для общественного развития СССР в 1965-85 гг. не было характерно:
 - А) поощрение индивидуальной трудовой деятельности
 - Б) политика неосталинизма
 - В) бюрократизация в управлении
 - Г) рост расходов на военные нужды
6. Одной из основных черт развития промышленности в 1970-х – середине 1980-х гг., свидетельствующей о кризисных явлениях в экономике СССР, было:
 - А) развитие преимущественно мелких предприятий
 - Б) снижение темпов экономического роста
 - В) прекращение выпуска военной техники и оборудования
 - Г) снижение числа работающих в промышленности
7. Формально главой государства с 1938 до 1990 г. был:
 - А) Президент страны
 - Б) Председатель Президиума Верховного Совета
 - В) Председатель Совета Министров
 - Г) Председатель СНК
8. Не относилось к 1970-м гг. строительство:
 - А) Камского автомобильного завода
 - Б) Байкало-Амурской железной дороги
 - В) Магнитогорского металлургического комбината
 - Г) Волжского автомобильного

9. Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985-1999 гг.
- | | |
|--|---------------------|
| А) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. | 1) 17 марта 1991 г |
| Б) проведение референдума по сохранению СССР и введению поста президента РСФСР | 2) 2 января 1992 г. |
| В) начало радикальных экономических реформ и либерализация цен | 3) 11 марта 1985 г. |
10. Ввод советских войск в Афганистан способствовал:
- А) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене
 - Б) снижению международного авторитета СССР
 - В) установлению военно-стратегического паритета СССР и США
 - Г) установлению разрядки международной напряженности
11. Третья Конституция СССР была принята в ____ году:
- А) 1953
 - Б) 1977
 - В) 1936
 - Г) 1985
12. Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985-1999 гг.
- | | |
|--|-----------------------------|
| А) отмена 6 статьи Конституции, провозглашавшей руководящую роль КПСС | 1) сентябрь-октябрь 1993 г. |
| Б) создание ГКЧП СССР | 2) август 1991 г. |
| В) указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного Совета РФ, штурм Белого Дома | 3) март 1990 г. |
13. В Конституции 1977 г. содержится положение о:
- А) построении в СССР развитого социалистического общества
 - Б) разрешении многопартийности
 - В) обязательности альтернативных выборов в Советы народных депутатов
 - Г) осуществлении в СССР переходного периода от капитализма к социализму
14. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития периода «застоя» являлись:
- А) партийно-номенклатурная бюрократизация страны
 - Б) руководящая роль КПСС
 - В) равенство всех форм собственности
 - Г) полная свобода демократии
15. Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись:
- А) отсутствие номенклатуры
 - Б) существование многопартийности
 - В) падение темпов роста национального дохода
 - Г) идеологическое подавление личности
16. Укажите фамилию главы правительства 1992 г. - начала XXI в., создавшего систему Государственных краткосрочных обязательств (ГКО):
- А) В. М. Черномырдин
 - Б) М. Е. Фрадков
 - В) Е. Т. Гайдар
17. Провозглашение суверенитета России произошло:
- А) 12 июня 1990 г.
 - Б) 12 марта 1985 г.
 - В) 19 августа 1991 г

Тест итоговый по дисциплине.

ФГБОУ ВО «Уральский государственный лесотехнический университет» Уральский лесотехнический колледж 13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) СГЭ 01 История России 1 курс, 1 семестр	
Студент _____ группа _____ ФИО	Оценка _____
Вопрос	Ответ
1. Политическую жизнь СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. характеризует: А) процесс десталинизации Б) развитие диссидентского движения В) демократизация общественной жизни Г) введение принципа демократической сменяемости партийных руководителей	
2. Нижней палатой парламента по Конституции РФ 1993 г. является: А) Государственная Дума Б) Правительство РФ В) Администрация Президента Г) Совет Федерации	
3. Одним из последствий подписания СССР Хельсинкского соглашения в 1975 г. стало: А) принятие «плана Маршалла» Б) улучшение климата международных отношений В) введение ограниченного воинского контингента в Афганистан Г) соблюдение прав человека в СССР	
4. Расставьте социально-экономические преобразования 1992 г. – начала XXI в. в хронологической последовательности: А) переход к «шоковой терапии» Б) постановка Президентом РФ в 2003 г. задачи увеличения ВВП В) временный отказ платить по внешним и внутренним долгам (дефолт)	
5. Для общественного развития СССР в 1965-85 гг. не было характерно: А) поощрение индивидуальной трудовой деятельности Б) политика неосталинизма В) бюрократизация в управлении Г) рост расходов на военные нужды	
6. Одной из основных черт развития промышленности в 1970-х – середине 1980-х гг., свидетельствующей о кризисных явлениях в экономике СССР, было: А) развитие преимущественно мелких предприятий Б) снижение темпов экономического роста В) прекращение выпуска военной техники и оборудования	

Г) снижение числа работающих в промышленности	
7.Формально главой государства с 1938 до 1990 г. был: А) Президент страны Б) Председатель Президиума Верховного Совета В) Председатель Совета Министров Г) Председатель СНК	
8.Не относилось к 1970-м гг. строительство: А) Камского автомобильного завода Б) Байкало-Амурской железной дороги В) Магнитогорского металлургического комбината Г) Волжского автомобильного	
9.Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985-1999 гг. А) избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачева. 1) 17 марта 1991 г. Б) проведение референдума по сохранению СССР и введению поста президента РСФСР 2) 2 января 1992 г. В) начало радикальных экономических реформ и либерализация цен 3) 11 марта 1985 г.	
10.Ввод советских войск в Афганистан способствовал: А) укреплению авторитета Советского Союза на мировой арене Б) снижению международного авторитета СССР В) установлению военно-стратегического паритета СССР и США Г) установлению разрядки международной напряженности	
11. Третья Конституция СССР была принята в ____ году: А)1953 Б) 1977 В) 1936 Г) 1985	
12. Установите соответствие между датой и событием периода отечественной истории 1985-1999 гг. А) отмена 6 статьи Конституции, провозглашавшей руководящую роль КПСС 1) сентябрь-октябрь 1993 г. Б) создание ГКЧП СССР 2) август 1991 г. В) указ Б. Н. Ельцина «О поэтапной конституционной реформе» и роспуске Верховного Совета РФ, штурм Белого Дома 3) март 1990 г.	
13.В Конституции 1977 г. содержится положение о: А) построении в СССР развитого социалистического общества Б) разрешении многопартийности В) обязательности альтернативных выборов в Советы народных депутатов Г) осуществлении в СССР переходного периода от капитализма к социализму	
14.Двумя основными политическими противоречиями общественного развития периода «застоя» являлись:	

А) партийно-номенклатурная бюрократизация страны Б) руководящая роль КПСС В) равенство всех форм собственности Г) полная свобода демократии		
15.Двумя основными политическими противоречиями общественного развития и причинами «застоя» являлись: А) отсутствие номенклатуры Б) существование многопартийности В) падение темпов роста национального дохода Г) идеологическое подавление личности		
16.Укажите фамилию главы правительства 1992 г. - начала XXI в., создавшего систему Государственных краткосрочных обязательств (ГКО): А) В. М. Черномырдин Б) М. Е. Фрадков В) Е. Т. Гайдар		
17.Провозглашение суверенитета России произошло: А) 12 июня 1990 г. Б) 12 марта 1985 г. В) 19 августа 1991 г		
Согласовано Председатель ЦК _____ / _____ ФИО		Преподаватель _____ /Черезова О.Г. ФИО

Каждый бланк тестового задания содержит 30 вопросов

Комплекты заданий, тестов, задач, находятся у преподавателя и выдаются обучающемуся на промежуточной аттестации в проведения мероприятия в соответствии с утвержденным расписанием.